

Betygsmatris för matte- åk 6 (Lgr 11)

Elevens namn: _____

BETYG	E		C		A	
TALUPPFATTNING						
Eleven har (...) kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i (...) sammanhang på ett (...) fungerande sätt.	grundläggande välkända i huvudsak		goda bekanta relativt väl		mycket goda nya väl	
Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett (...) fungerande sätt	i huvudsak		relativt väl		väl	
I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra (...) resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.	enkla		utvecklade		välutvecklade	
MATEMATISKA METODER						
Eleven kan välja och använda (...) matematiska metoder	i huvudsak fungerande		ändamålsenliga gott		ändamålsenliga och effektiva	
med (...) anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikheter, statistik	viss		relativt god		god	
samt samband och förändring med (...) resultat.	tillfredsställande		gott		mycket gott	
SANNOLIKHET OCH STATISTIK						
Eleven kan redogöra för och samtala om tillvägagångssätt ett (...) sätt	i huvudsak fungerande		ändamålsenligt		ändamålsenligt och effektivt	
och använder då bilder, symboler, tabeller, grafer och andra matematiska uttrycksformer med (...) anpassning till sammanhanget...	viss		förhållandevis god		god	

...I redovisningar och samtal kan eleven föra och följa matematiska resonemang genom att ställa frågor och framföra och bemöta matematiska argument på ett sätt som (...).	till viss del för resonemangen framåt		för resonemangen framåt		för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem.	
BETYG	E		C		A	
PROBLEMLÖSNING						
Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer på ett (...) fungerande sätt	i huvudsak		relativt väl		väl	
...genom att välja och använda strategier och metoder med (...) anpassning till problemets karaktär.	viss		förhållandevis god		god	
Eleven beskriver tillvägagångssätt på ett i (...) fungerande sätt	i huvudsak		relativt väl		väl	
och för (...) underbyggda resonemang om resultatens rimlighet i förhållande till problemsituationen	enkla och till viss del		utvecklade och relativt väl		välutvecklade och väl	
samt kan (...) på alternativt tillvägagångssätt.	bidra till att ge något förslag		ge något förslag		ge förslag	

