

## Betygsmatris för religionskunskap - åk 6 (Lgr 11)

Elevens namn: \_\_\_\_\_

BETYG	E		C		A	
<b>RELIGIONER OCH ANDRA LIVSÅSKÅDNINGAR</b>						
Eleven har (...) kunskaper om några heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler som hör till världsreligionerna...	grundläggande		goda		mycket goda	
...och visar det genom att föra (...) resonemang om likheter och skillnader mellan några religioner.	enkla		utvecklade		välutvecklade och nyanserade	
<b>RELIGION OCH SAMHÄLLE</b>						
Eleven kan redogöra för några kristna högtider och traditioner och göra (...) jämförelser mellan kristendomens betydelse för svenskt kultur- och samhällsliv förr och nu.	enkla		utvecklade		välutvecklade	
<b>IDENTITET OCH LIVSFRÅGOR</b>						
Eleven kan föra (...) resonemang om hur livsfrågor skildras i olika sammanhang och...	enkla		utvecklade		välutvecklade och nyanserade	
... vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för olika människor på ett sätt som (...)	till viss del för resonemanget framåt.		för resonemanget framåt.		för resonemanget framåt och fördjupar och breddar det.	
<b>ETIK OCH MORAL</b>						
Eleven kan föra (...) resonemang om vardagliga moraliska frågor och vad det kan innebära att göra gott, och...	enkla		utvecklade		välutvecklade	
... gör då reflektioner kring detta som (...)	i huvudsak hör till ämnet.		för resonemanget framåt.		för resonemanget framåt och fördjupar och breddar det.	
Eleven använder även några etiska begrepp på ett(...) fungerande sätt.	i huvudsak		relativt väl		väl	
<b>INFORMATION OCH KÄLLKRITIK</b>						
Eleven kan söka information om religioner och andra livsåskådningar och använder då olika typer av källor på ett (...) fungerande sätt...	i huvudsak		relativt väl		väl	

... samt för (...) resonemang om informationens och källornas användbarhet.	enkla		utvecklade		välutvecklade	
---	-------	--	------------	--	---------------	--

Eleven visar även på **enkla samband mellan konkreta religiösa uttryck och centrala tankegångar inom världsreligionerna.** (ej betygsgraderat).

Eleven kan beskriva några **grundläggande drag i fornskandinavisk och samisk religion** och ger även exempel på **hur fornskandinavisk religion kan iaktas i dagens samhälle** (ej betygsgraderat)