

## Betygsmatris för kemi - åk 6 (Lgr 11)

Elevens namn: \_\_\_\_\_

BETYG	E	C	A
<b>Kemin i naturen</b>			
Eleven har (...) kunskaper om materiens uppbyggnad och egenskaper och andra kemiska sammanhang...	grundläggande	goda	mycket goda
...genom att (...) användning av kemins begrepp.	ge exempel på och beskriva med viss	förklara och visa på enkla samband med relativt god	förklara och visa på enkla samband och något gemensamt drag med god
Eleven kan även föra (...) resonemang om uppbyggnad och egenskaper hos luft och vatten och relatera detta till naturliga förlopp som fotosyntes och förbränning.	enkla	utvecklade	välutvecklade
<b>Kemin i vardagen och samhället</b>			
Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som (...)	till viss del för samtalen och diskussionerna framåt.	för samtalen och diskussionerna framåt.	för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.
Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för (...) resonemang om informationens och källornas användbarhet.	enkla	utvecklade	välutvecklade
Eleven kan använda informationen i diskussioner och för att skapa texter och andra framställningar med (...) anpassning till sammanhanget.	viss	relativt god	god
<b>Kemin och världsbilden</b>			
Eleven har (...) underbyggda resonemang om mat, bränslen, kemikalier och andra produkter kan eleven relatera till några kemiska samband och frågor om hållbar utveckling. Dessutom kan eleven berätta om några naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.	enkla och till viss del	utvecklade och relativt väl	välutvecklade och väl
<b>Kemins metoder och arbetssätt</b>			
Eleven kan genomföra enkla undersökningar utifrån givna planeringar och (...) arbeta systematiskt efter.	bidra till att formulera frågeställningar som det går att	formulera frågeställningar som det efter någon bearbetning går att	formulera frågeställningar som det går att
I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert och (...) sätt.	i huvudsak fungerande	ändamålsenligt	ändamålsenligt och effektivt
Eleven kan jämföra sina och andras resultat och för då (...) resonemang om likheter och skillnader och ...	enkla	utvecklade	välutvecklade
... vad de kan bero på samt (...) som kan förbättra undersökningen.	bidrar till att ge förslag	ger förslag som efter någon bearbetning	ger förslag
Dessutom gör eleven (...) dokumentationer av sina undersökningar i text och bild.	enkla	utvecklade	välutvecklade