

# Betygsmatris för bild - åk 6 (Lgr 11)

Elevens namn: \_\_\_\_\_

BETYG	E	C	A
<b>BILDFRAMSTÄLLNING</b>			
Eleven kan framställa några olika typer av berättande och informativa bilder som kommunicerar erfarenheter, åsikter och upplevelser med ett (...) bildspråk...	enkelt	utvecklat	välutvecklat
... och (...) genomarbetade uttrycksformer så att budskapet framgår.	delvis	relativt väl	väl
<b>REDSKAP FÖR BILDFRAMSTÄLLNING</b>			
Eleven kan i arbetet använda några olika tekniker, verktyg och material på ett (...) sätt för att skapa olika uttryck.	i huvudsak fungerande	relativt väl fungerande och varierat	väl fungerande, varierat och idérikt
<b>BILDKOMBINATION</b>			
Eleven kombinerar några olika bildelement på ett (...) fungerande sätt.	i huvudsak	relativt väl	väl
<b>IDÉUTVECKLING</b>			
Eleven kan i det bildskapande arbetet (...) idéer inom några olika ämnesområden genom att återanvända samtida eller historiska bilder och bearbeta andra uppslag och inspirationsmaterial.	bidra till att utveckla	utveckla delvis egna	utveckla egna
<b>ARBETSPROCESS</b>			
Under arbetsprocessen (...).	bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt	formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som med någon bearbetning leder framåt	formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt
<b>BILDPRESENTATION</b>			
Eleven kan presentera sina bilder med (...) anpassning till syfte och sammanhang.	viss	relativt god	god
<b>KRITIK</b>			
Eleven kan också ge (...) omdömen om arbetsprocessen och kvaliteten i bildarbetet.	enkla	utvecklade	välutvecklade
<b>BILDANALYS</b>			
Eleven kan föra (...) underbyggda resonemang om uttryck, innehåll och funktion i bilder från olika tider och kulturer och gör kopplingar till egna erfarenheter, andra bilder och företeelser i omvärlden.	enkla och till viss del	utvecklade och relativt väl	utvecklade och väl