

Betygsmatris för svenska - åk 6 (Lgr 11)

Elevens namn: _____

BETYG	E		C		A	
LÄSTEKNIK						
Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med (...)	flyt		gott flyt		mycket gott flyt	
... genom att använda lässtrategier på ett (...) sätt.	i huvudsak fungerande		ändamålsenligt		ändamålsenligt och effektivt	
LÄSFÖRSTÅELSE						
Genom att göra (...) sammanfattningar av olika texters innehåll...	enkla, kronologiska		utvecklade		välutvecklade	
... och kommentera centrala delar med (...) koppling till sammanhanget ...	viss		relativt god		god	
... visar eleven (...) läsförståelse .	grundläggande		god		mycket god	
TEXTANALYS OCH UPPLEVELSEBESKRIVNING						
Eleven kan, utifrån egna erfarenheter, tolka och föra (...) underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk...	enkla och till viss del		utvecklade och relativt väl		välutvecklade och väl	
... samt på ett (...) sätt beskriva sin upplevelse av läsningen.	enkelt		utvecklat		välutvecklat	
TEXTSKRIVNING						
Eleven kan skriva olika slags texter med (...) innehåll...	begripligt		relativt tydligt		tydligt	
... och (...) fungerande struktur ...	i huvudsak		relativt väl		väl	
... samt (...) språklig variation .	viss		förhållandevis god		god	
SKRIVREGLER						
I texterna använder eleven grundläggande regler för stavning, skiljetecken och språkriktighet med (...) säkerhet .	viss		relativt god		god	

BETYG	E		C		A	
BERÄTTANDE TEXTER						
De berättande texter eleven skriver innehåller (...) gestaltande beskrivningar...	enkla		utvecklade		välutvecklade	
... och (...) handling.	enkel		utvecklade		välutvecklade	
INFORMATIONSSAMMANSTÄLLNING						
Eleven kan söka, välja ut, och sammanställa information från ett avgränsat urval av källor och för då (...) resonemang om informationens användbarhet.	enkla		utvecklade		välutvecklade	
Sammanställningarna innehåller (...) beskrivningar, egna formuleringar...	enkla		utvecklade		välutvecklade	
... och (...) användning av ämnesspecifika ord och begrepp.	viss		relativt god		god	
KOMBINERA TEXT MED ESTETIK (T.EX. RITAD BILD)						
Genom att kombinera text med olika estetiska uttryck så att de samspekar på ett (...) fungerande sätt kan eleven förstärka och levandegöra sina texters budskap.	i huvudsak		ändamålsenligt		ändamålsenligt och effektivt	
KRITIK						
Eleven kan ge (...) omdömen om texters innehåll och...	enkla		utvecklade		välutvecklade	
... utifrån respons bearbeta texter mot ökad tydlighet och kvalitet på ett (...) fungerande sätt.	i huvudsak		relativt väl		väl	
SAMTAL						
Eleven kan samtala om bekanta ämnen genom att ställa frågor och framföra egna åsikter på ett sätt som (...) upprätthåller samtalet.	till viss del		relativt väl		väl	
MUNTLIG REDOVISNING						
Dessutom kan eleven förbereda och genomföra (...) muntliga redogörelser...	enkla		utvecklade		välutvecklade	
... med (...) fungerande inledning, innehåll och avslutning...	i huvudsak		relativt väl		väl	
... och (...) anpassning till syfte och mottagare.	viss		relativt god		god	

Eleven kan dessutom **ge exempel på nationella minoritetsspråk, föra enkla resonemang om språkliga varianter inom svenskan** samt ge exempel på **tydligt framträdande språkliga likheter och skillnader mellan svenskan och närliggande språk** (ej betygsgraderat).